

Roczny Plan Pracy Przedszkola Samorządowego nr 2 **im. Kubusia Puchatka na rok szkolny 2020/2021**

Podstawa prawna:

1. *Statut Przedszkola Samorządowego im. Kubusia Puchatka w Wejherowie*
2. *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2019/20*
3. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2020/21*
4. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910) ze zm.*
5. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm.*
6. *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.)*
7. *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)*
8. *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*
9. *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)*
10. *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)*
11. *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)*
12. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)*
13. *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)*
14. *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020
2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
3. Diagnozę potrzeb i zainteresowań,
4. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
5. Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
6. Treści podstawy programowej,
7. Koncepcję pracy przedszkola.

Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020:

1. Kontynuować prowadzenie zajęć i zabaw kształtujących u dzieci prawidłowe postawy społeczne, w tym zgodną zabawę, umiejętność dzielenia się zabawkami i oczekiwania na swoją kolej.
2. Rozszerzać treści nauczania w obszarze podstawowych kompetencji naukowo-technicznych z uwzględnieniem zainteresowań dzieci.
3. Zwiększyć pracę indywidualną lub w małych grupach z dziećmi mającymi trudności edukacyjne, współpracować przy tym z rodzicami.
4. Planować pracę indywidualną bądź z małą grupą na podstawie sformułowanych, konkretnych wniosków. Uwzględniać ją w miesięcznych planach pracy i odnotowywać w dzienniku zajęć.
5. Formułować cel operacyjny zajęć dydaktycznych.
6. Dbać o czytelne pismo w dokumentacji grupowej.
7. Monitorować podpisy wszystkich opiekunów w rejestrze wyjść.
8. Zachęcać, zwłaszcza mniej doświadczonych nauczycieli, do korzystania z różnych form doskonalenia zawodowego, których celem jest zdobywanie nowych umiejętności i kompetencji – w tym językowych.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2020/2021

- Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych oraz przestrzegania norm społecznych
- Rozwijanie samodzielności dzieci w zakresie samoobsługi
- Rozwijanie umiejętności matematycznych wychowanków
- Wspieranie dzieci wykazujących trudności edukacyjne
- Wspieranie rodziców w problemach wychowawczych

Realizacja zamierzeń - zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów:

- Utworzenie grupowych kodeksów przedszkolaka, motywowanie dzieci przestrzegania zawartych w nich treści
- Codzienne samodzielne zabiegi higieniczne, samoobsługowe, wyznaczanie dyżurnych w grupach starszych
- Prowadzenie kółek matematycznych
- Realizacja zajęć i zabaw matematycznych we wszystkich grupach
- Prowadzenie pracy indywidualnej lub w małych zespołach z dziećmi mającymi trudności edukacyjne
- Obejmowanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci wymagające dodatkowego wsparcia
- Przesyłanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, ich edukacji i wychowania
- Organizowanie dla rodziców konsultacji z wychowawcą, logopedą, psychologiem

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

<i>Cel/źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2020/2021 zaopiniowanie przez Radę pedagogiczną	dyrektor	do 1.09.2020 r.
	Weryfikacja ramowego rozkładu dnia dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	dyrektor	do 1.09.2020
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 1.09.2020
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań	nauczyciele grup	do 1.09.2020
Działania profilaktyczno-wychowawcze (zadania przedszkola – podstawa programowa)	Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach: <ol style="list-style-type: none"> 1. Moja grupa, moi koledzy – jak być dobrym kolegą, przyjacielem 2. Moja rodzina – uczymy się kochać innych i okazywać miłość 3. Szacunek – w tematach takich jak - poznajemy zawody, rodzina, inne 4. Zwierzęta domowe – uczymy się odpowiedzialności 5. Dzieci świata - akceptacja, tolerancja 6. Prawda i dobro w zachowaniu człowieka 7. Przyroda – różne tematy zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody 8. Zdrowie – tematy dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> – higieny – zdrowego żywienia – aktywności ruchowej 9. Ojczyzna – tematy: <ul style="list-style-type: none"> – Moja miejscowość – Mój region, tradycje 	nauczyciele grup	cały rok szkolny

Działania profilaktyczno-wychowawcze	– Polska moja ojczyzna		
	Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości	nauczyciele grup	wrzesień 2020 r.
	Uzgodnienie z rodzicami: – systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu – metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego	nauczyciele grup	wrzesień 2020 r.
	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez: 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami. 4. Bajki relaksacyjne, terapeutyczne. 5. Prowadzenie gazetki edukacyjnej dla rodziców <i>Odkrywamy swoje emocje</i>	nauczyciele grup Anna K., Iwona B., Marta R.	cały rok szkolny raz w miesiącu
	Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez: 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu. 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka. 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach (3-4 l.) 4. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach (5-6 l.) 5. Organizowanie gier i współzawodnictwa – osvajanie z porażką.	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość): 1. Ćwiczenia poranne.	nauczyciele	codziennie

Działania profilaktyczno-wychowawcze	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zestaw zabaw ruchowych. 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych. 4. Pobyty w ogrodzie lub spacer. 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia. 	<p>n-le 3,4 I n-le 5,6 I nauczyciele nauczyciele</p>	<p>min. 3x w tyg. min. 2x w tyg.. codziennie min. 2 dziennie</p>
	<p>Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad racjonalnego odżywiania. 2. Zajęcia kulinarne dla dzieci w ramach projektu „Jemy zdrowo, kolorowo”. 3. Samodzielne komponowanie kanapek. 	nauczyciele grup	cyklicznie
	<p>Promocja zdrowego stylu życia (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temat kompleksowy w zakresie codziennej higieny i bezpieczeństwa epidemicznego (zdrowie jako wartość): <ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk - Poznanie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek - Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy 2. Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym: <ul style="list-style-type: none"> – Przychodnia – Szpital – Pogotowie ratunkowe 	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	<p>Kultura zachowań – wprowadzenie zasad i utrwalanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zachowanie przy stole. – Powitanie, pożegnanie, formy grzecznościowe. – Kultura języka. 	nauczyciele grup	codziennie

	<p>Kompetencje informatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzanie symboli graficznych do komunikowania się i oznaczania różnych treści 2. Wprowadzenie zabaw typu sudoku 3. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych i guzików 4. Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi 	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	<p>Świadomość i ekspresja kulturalna, kształtowanie postaw:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć plastyczno– konstrukcyjnych. 2. Realizacja umuzykalnienia – min. 2 razy w tygodniu. 3. Udział w koncertach muzycznych. 4. Udział w teatrzykach przedszkolnych. 5. Oglądanie seansów filmowych. 6. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp. 7. Organizacja zabaw i różnych form teatralnych np. z wykorzystaniem kukiełek, pacynek itp. 	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	<p>Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupowe zajęcia logopedyczne stymulujące rozwój mowy 3-latków. 2. Realizacja ćwiczeń ortofonicznych w formie zabaw. 3. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych. 4. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych. 	logopeda nauczyciele grup	raz w tygodniu według miesięcznych planów pracy

	<p>Rozwijanie słownictwa oraz zainteresowań prozą i poezją dziecięcą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom” – zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania. 2. Prezentacja poezji dziecięcej dla innym grup. 3. Realizacja projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury” 	nauczyciele grup	cyklicznie
<p>Doradztwo zawodowe (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie różnych zawodów w toku realizacji tematów zgodnie w programem nauczania. ▪ Poznawanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola - zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów (w zależności od sytuacji epidemicznej) lub prezentacje multimedialne/filmiki na temat poznawanych zawodów ▪ Poznawanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach np. poczta, sklep, apteka, biblioteka (w zależności od sytuacji epidemicznej) lub prezentacje multimedialne/filmiki na temat poznawanych zawodów 	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów np. związanych z produkcją np. chleb, nabiał, cukier, powstanie książki.</p>	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	<p>Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z rodzicami.</p>	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	<p>Konkurs plastyczny „Moi rodzice pracują”</p>	Magda J., Ewa H.	II semestr

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (wymaganie nr 5, rozporządzenie o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup	do 20.10.2020 r. do 20.11.2020 r. – gr.31
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców	nauczyciele grup 3-letnich	do 20.11.2020 r.
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup, psycholog	do 30.10.2020 do 30.11. 2020 – gr.31
	Obserwacje końcowe w odniesieniu do dziecka (w arkuszu obserwacji dziecka) i grupy (po I i po II sem.)	nauczyciele grup	do 31.05.2021 r.
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów (wymaganie nr 5, rozporządzenie o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenie specjalne)	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych	nauczyciele	na bieżąco
	Praca indywidualna i w małych zespołach - odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach	nauczyciele grup	min. 2 razy w tygodniu
	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	nauczyciele grup	na bieżąco
	Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor, specjaliści, nauczyciele	po analizie opinii i orzeczeń
	Zaplanowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor, specjaliści	wg potrzeb
	Ustalenie wykazu dzieci objętych rehabilitacją ruchową i gimnastyką korekcyjną	rehabilitant	do 15.10.2020 r.

	Opracowanie planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń; Roczny plan pracy	psycholog logopeda	do 05.11.2020 r.
	Powołanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	dyrektor	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej	do 31.09.2020 r. lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznej – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	cały rok szkolny
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespoły (specjaliści i nauczyciele)	do 30.09.2020 r., lub po otrzymaniu orzeczenia, dwa razy w ciągu roku
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	specjaliści	po każdym półroczu
	Grupowe zajęcia logopedyczne wspierające rozwój mowy służące korygowaniu wad wymowy	logopeda	raz w tygodniu
Analiza gotowości szkolnej (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa)	Analiza gotowości szkolnej	nauczyciele grup 6 l	Do 20.04.2021
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	nauczyciele grup 6 l	Do 30.04.2021
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	nauczyciele grup 6 l	Do 31.05.2021
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci	Zajęcia umuzykalniające – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	dyrektor	od 01.10.2020 raz w tygodniu w każdej grupie

(postawa programowa, pomoc psychologiczno-pedagogiczna)	Realizacja zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia dzieci, dokumentowanie w odrębnym dzienniku: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kółko matematyczne ➤ Kółko taneczne 	Kasia T.P., Małgosia F., Klaudia, Manuela Alicja C.	II semestr
	Organizacja teatrzyków	dyrektor	Termin po ustaleniach RR
	Organizacja koncertów muzycznych	dyrektor	Termin po ustaleniach z RR
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7)	Udział w akcji charytatywnej „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	Karolina, Ania K.	grudzień 2020 r.
	Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”	Ewa H.	styczeń 2021 r.
	Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy	grupy 6 i 5-1	styczeń 2021 r.
	Zbiórka artykułów dla zwierząt na schronisko w Dąbrówce	Agata T. Agnieszka Ż.	luty 2021 r.

	Zbiórka nakrętek plastikowych dla potrzebujących dzieci	Alicja C.	cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup	do 5.09.2020
	Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok): <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach - prezentacja ramowego rozkładu dnia - zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – Statut, procedury związane z sytuacją epidemiczną - prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych - prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami - prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu - wybór reprezentanta do Rady Rodziców - zgody rodziców, upoważnienia 	nauczyciele grup	do 11.09.2020
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem (RR)	dyrektor	wrzesień 2020 r.
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej - wywiad z rodzicami	nauczyciele grup	wrzesień 2020 r.
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu, przesłanie informacji pocztą elektroniczną	nauczyciele grup	wrzesień 2020r.
	Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców	nauczyciele grup	na bieżąco
	Prowadzenie korespondencji elektronicznej z rodzicami	nauczyciele grup	na bieżąco
	Prowadzenie strony internetowej przedszkola	Sandra	przez cały rok szkolny

	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli za pomocą e-mail	nauczyciele grup i specjaliści	wg terminarza konsultacji
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - Plan współpracy - Listy obecności na zebraniach - Karty kontaktów z rodzicami - Protokoły z zebrań - Zgody rodziców - Upoważnienia, oświadczenia 	nauczyciele grup	wg planu współpracy z rodzicami
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	dyrektor	do 30.09.2020 r.
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 11 i Szkołą Podstawową nr 8: <ul style="list-style-type: none"> - Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji (w zależności od sytuacji epidemicznej) 	nauczyciele grup 6-letnich	maj 2021 r.
	Nawiązanie współpracy z Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Wejherowie: <ul style="list-style-type: none"> - korespondencja elektroniczna, propozycje literatury, przesyłanie efektów pracy z dziećmi 	nauczyciele grup	wg ustaleń z pracownikami biblioteki
	Realizacja projektu edukacyjnego „Magiczna moc bajek”	Manuela, Alicja	cyklicznie
	Udział w kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”	nauczyciele grup	cyklicznie, cały rok szkolny
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> - badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - porady, konsultacje 	nauczyciele grup	wg potrzeb
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola oraz przez Wejherowskie Centrum Kultury	nauczyciele grup	wg regulaminów konkursów

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	RP – sierpień, wrzesień 2020 r.
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	30.09.2020 r.
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły	koordynatorzy zespołów	po II półroczu
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9)	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	do 14.09.2020 r.
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Aktualizacja Regulaminu Rady Rodziców	wicedyrektor	wrzesień 2020 r.
	Aktualizacja Regulaminu wynagradzania pracowników niepedagogicznych	zespół ds. procedur i regulaminów	wrzesień 2020 r.
	Pożegnanie lata	nauczyciele grup	wrzesień 2020 r.
	Powitanie Jesieni	Monika D., Kasia, Ania, Sandra	wrzesień 2020 r.
	Dzień Edukacji Narodowej	nauczyciele grup	14.10.2020 r.
	Święto Niepodległości Polski	nauczyciele grup	11.11.2020 r.
	Święto Pluszowego Misia	Sandra, Natalia	25.11. 2020 r.
	Pasowanie na przedszkolaka	nauczyciele grup 3-letnich	listopad 2020 r.
	Mikołajki	Małgosia, Wojtek	grudzień 2020 r.
	Spotkania wigilijne z rodzicami	nauczyciele grup	grudzień 2020 r.

	Powitanie Zimy	Klaudia, Michalina, Natalia	grudzień 2020 r.
	Dzień Babci i Dziadka	nauczyciele grup	styczeń 2021 r.
	Bal karnawałowy	nauczyciele grup	luty 2021 r.
	Święto dziewczynek	nauczyciele grup	marzec 2021r.
	Święto chłopców	nauczyciele grup	marzec 2021 r.
	Powitanie Wiosny	Magda G., Sylwia	marzec 2021r.
	Wielkanocny poranek	nauczyciele grup	kwiecień 2021 r.
	Święto Flagi	nauczyciele grup	maj 2021 r.
	Przedzkolna Olimpiada sportowa – Dzień dziecka	nauczyciele grup	czerwiec 2021 r.
	Piknik dla dzieci	nauczyciele grup	czerwiec 2021 r.
	Powitanie Lata	Karolina, Ola R., Manuela	czerwiec 2021 r.
	Pożegnanie Przedszkola	grupy 6-letnie	czerwiec 2021 r.

PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

	<i>Nazwa</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>
Program wychowania przedszkolnego	„Program Wychowania Przedszkola” W. Żaba-Żabińska, W. Majewska, R. Paździo	wszyscy nauczyciele
Projekty edukacyjne	„Jemy zdrowo, kolorowo” Międzynarodowy projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek” Międzynarodowy projekt edukacyjny „Mały miś w świecie wielkiej literatury” „Cała Polska czyta dzieciom” – kampania społeczna	wszyscy nauczyciele Manuela, Ala C. Kasia, Natalia, Monika D., Michalina, Sylwia, Emilia, Karolina, Magda J., Ewa wszyscy nauczyciele

ZESPOŁY ZADANIOWE W PRZEDSZKOLU

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

<i>Nazwa zespołu</i>	<i>Osoby</i>
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	psycholog, logopeda, rehabilitant, nauczyciele grup
Ewaluacja wewnętrzna	Maria S., Beata Ż, Sylwia W., Magda G.
Promocja i wizerunek przedszkola	Alicja C., Kasia T.P., Sandra, Martina, Monika D.,
Pozyskiwanie sponsorów	Ania K., Emilia S., Karolina B.
Kształcenie WDN	Natalia W., Karolina B.,
Procedury i regulaminy	dyrektor, wicedyrektor, Magda J.
Inwentaryzacja	Kasia T.P., Michalina, Magda J., Sylwia W., Ewa, Magda G.,
BHP	Magda G., Manuela, Beata, Agnieszka
Archiwum	Manuela, Agata P. Martina, Karolina P.,
Komisja socjalna	Alicja C., Sandra, Ewelina, Ania K.,
Komisja rekrutacyjna	Manuela, Ania K., Klaudia M., Małgorzata, Beata

ZADANIA DODATKOWE
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

<i>Zadanie</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
Protokołowanie rad pedagogicznych	Magda J., Emilia S.
Wyposażenie apteczek	Agata T., Iwona B.
Współpraca z Biblioteką Miejską i Powiatową	Ewa H., Kasia T.P.
Współpraca z WCK	Alicja C.
Galeria fotograficzna	Martina , Kasia T.P., Natalia W. Agata P.
Wystrój przedszkola	Beata Ż., Ewa H., Magda G. Karolina, Emilia S.