

## **Roczny Plan Pracy Przedszkola Samorządowego nr 2 im. Kubusia Puchatka na rok szkolny 2024/2025**

### **PODSTAWY PRAWNE**

- *Statut Przedszkola Samorządowego im. Kubusia Puchatka w Wejherowie*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2023/24*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/25*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r., poz. 750)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r., poz. 1798)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r., poz. 2736)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

### **PLAN OPRACOWANY ZOSTAŁ W OPARCIU O:**

1. Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024
2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
3. Diagnozę potrzeb i zainteresowań
4. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola
5. Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
6. Treści podstawy programowej

## **PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### **REKOMENDACJE**

wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/24

1. W całej dokumentacji przedszkolnej poprawki należy nanosić na czerwono, zapisując date oraz parafkę osoby dokonującej zmiany.
2. Zajęcia dydaktyczne należy prowadzić według ustalonego dla danej grupy wiekowej tygodniowego rozkładu zajęć i zapisywać je w dzienniku
3. Do dziennika zajęć nie można wklejać żadnych informacji. Wszystkie dane należy wpisywać niebieskim lub czarnym długopisem niezmazywającym.
4. W rejestrze wyjść poza teren przedszkola zawsze podpisują się wszyscy opiekunowie, którzy wychodzą z dziećmi.
5. Zakres wsparcia udziału rodzicom wymaga dalszego poszerzenia.
6. Należy zwiększyć ilość działań mających na celu rozwijanie pamięci oraz kształtowanie koncentracji uwagi u dzieci.
7. Stosowane metody nauki czytania powinny być dostosowywane do możliwości wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, przy współpracy z rodzicami.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Zadania i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny/realizator	Termin realizacji
<p><b>Podnoszenie jakości edukacji w ramach realizacji podstawy programowej, poszerzanie jej treści i wdrażanie nowatorskich rozwiązań</b></p> <p><i>(Ustawa prawo oświatowe, Podstawa programowa wp Kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego)</i></p>	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2024/25 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	01.09.2024r.
	Ustalenie sposobu dokonywania zapisów w dzienniku zajęć przedszkola, w dzienniku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w dzienniku specjalisty	dyrektor	12.09.2024r.
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych	dyrektor	27.08.2024r.
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	27.08.2024r.
	Wdrożenie innowacji: „Zanurzenie w języku – holistyczne podejście do nauki języka angielskiego”	Anna Kasprzewska	cały rok szkolny
	Włączenie do praktyki pedagogicznej metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	Zwiększenie skuteczności rozumienia pojęć matematycznych poprzez stosowanie metody czynnościowego nauczania matematyki - szkolenie rady pedagogicznej „Matematyka w ruchu”	dyrektor/wszyscy nauczyciele	29.10.2024
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach -tworzenie kącików tematycznych	nauczyciele grup	cały rok szkolny
<p><b>Działania profilaktyczno-wychowawcze</b></p> <p>- wspieranie dobrostanu dzieci, rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, edukacja włączająca</p>	Prezentacja i <b>uzgodnienie z rodzicami</b> w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu</li> <li>• metod pracy wychowawczej</li> </ul>	nauczyciele grup	pierwsze zebranie w roku szkolnym
	Działania służące podniesieniu efektów kształcenia i wychowania: Stosowanie metod i technik aktywizujących, np. zabawy i gry dydaktyczne, grupy zadaniowe, metoda stacyjna, pedagogika zabawy	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	<p><b>Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa</b> (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia poranne</li> <li>2. Zestaw zabaw ruchowych jako zajęcie dydaktyczne</li> <li>3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych jako zajęcie dydaktyczne</li> <li>4. Pobyt w ogrodzie lub spacer</li> <li>5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia</li> <li>6. Zabawy ruchowe w ogrodzie</li> <li>7. Organizacja przedszkolnej olimpiady sportowej</li> </ol>	nauczyciele grup	cały rok szkolny       czerwiec

<p>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</p>	<p><b>Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie</b> (zdrowie jako wartość):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym</li> <li>• Produkty zalecane i nie wskazane w zdrowym żywieniu</li> <li>• Produkty ekologiczne</li> <li>• Samodzielne komponowanie kanapek</li> <li>• Robienie surówek, suszenie owoców itp.</li> <li>• Hodowla i wykorzystanie ziół</li> <li>• Realizacja Projektu „Jemy zdrowo, kolorowo” oraz programu „Gotuj się na zmiany”</li> </ul>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>według miesięcznych planów pracy</p>
	<p><b>Kultura zachowania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wprowadzenie zasad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachowanie przy stole i bezpieczne posługiwanie się sztucami</li> <li>• Nakrycie stołu i estetyczne spożywanie posiłków</li> <li>• Formy grzecznościowe</li> <li>• Uprzejmość i uczynność wobec innych</li> <li>• Zachowanie w miejscach publicznych</li> <li>• Kulturalne zachowanie się podczas teatryków i koncertów muzycznych</li> </ul> </li> </ul>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>codziennie</p>
	<p><b>Bezpieczeństwo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w różnych okolicznościach, wprowadzania wzorów poprawnego zachowania, np. podczas spotkania z nieznanym, zgubienia się, w sytuacji oddalenia się od rodziców.</li> <li>2. Spotkanie dzieci z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży pożarnej – edukacja w zakresie bezpieczeństwa.</li> <li>3. Zapoznanie się z numerami alarmowymi – utrwalanie.</li> <li>4. Próbną ewakuacją.</li> <li>5. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych, projektach i innych sytuacjach edukacyjnych – dokumentowanie działań, np. bezpiecznego korzystania ze sztuców, bezpieczeństwa podczas wakacji, ferii, zasady zachowania w ruchu drogowym.</li> </ol>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>według miesięcznych planów pracy</p>
	<p><b>Kształtowanie empatii i uczuć moralnych u dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kształtowanie odporności emocjonalnej – konstruowanie gier i ich wykorzystanie</li> <li>❖ Bajki relaksacyjne i masażyki</li> <li>❖ Budowanie wrażliwości dzieci na emocje i potrzeby innych z wykorzystaniem tekstów literackich</li> <li>❖ Realizacja projektu „Bajki – pomagajki” (Stokrotki, Jagódki)</li> <li>❖ Wdrożenie innowacji pedagogicznej „Rozpoznaję, nazywam i akceptuję emocje” (Kangurki, Motylki)</li> </ul>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<b>Promocja zdrowia, aktywności fizycznej oraz edukacja dla bezpieczeństwa</b>  <i>(Podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	<b>Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:</b> ❖ Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk ❖ Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy ❖ Budowanie świadomości prozdrowotnej – przekazywanie wiedzy i odpowiedzialność za własne zdrowie	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	<b>Polska moja ojczyzna</b> ❖ Stolica, symbole narodowe, legendy o początkach państwa, największa rzeka, morze, największe miasta, regiony, kultura, tradycje – taniec, potrawy	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	<b>Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich</b> poprzez: 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l 3. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l 4. Wprowadzenie zasady negocjowania jako podstawy rozwiązywania konfliktów. 5. Włączenie dzieci do akcji społecznych i obywatelskich 6. Włączenie dzieci do akcji środowiskowych i proekologicznych np. Sprzątanie Świata, Dni Ziemi, zbiórka na rzecz schroniska 7. Kontynuacja dyżurów.	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
<b>Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej</b> <i>(Podstawa programowa Wnioski z nadzoru pedagogicznego)</i>	1. Zabawy wspierające poprawność artykulacyjną – słuchowe, oddechowe, fonacyjne i dźwiękonaśladowcze – dokumentowanie realizacji w dziennikach 2. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	Profilaktyka wad wymowy i wspieranie mowy komunikatywnej – badania przesiewowe	wszystkie grupy/logopeda	wrzesień
<b>Doradztwo zawodowe</b>  <i>(Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego)</i>	1. Poznanie różnych zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych lub projektów edukacyjnych, np. kucharz, lekarz, listonosz, sprzedawca, stomatolog, kierowca, fryzjer, górnik, rolnik 2. Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola - zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów lub prezentacje multimedialne/filmiki na temat poznawanych zawodów 3. Wizyty zawodoznawcze np. wizyta strażaków, zwiedzanie zakładów pracy 4. Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe lub projekty edukacyjne, np. sklep, kino, teatr, apteka, szpital, straż pożarna, poczta, szkoła 5. Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów np. związanych z produkcją np. chleb, nabiał, cukier, dom, powstanie książki.	nauczyciele grup	cały rok szkolny

	6. Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z rodzicami.		
<b>WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA</b>			
<b>Zadanie i podstawa prawna</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej</b>  <i>(Wymaganie nr 1, 2, 5, Rozporządzenie o pomocy pp oraz w zakresie kształcenia specjalnego, statut)</i>	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup	wrzesień/październik
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – imienny arkusz lub rozmowy – przy akceptacji rodziców, ankieta – przy akceptacji rodziców (dzieci 3 letnie)	nauczyciele grup	wrzesień/październik
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	Wrzesień/październik oraz na bieżąco
	Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków z obserwacji	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	na bieżąco
	Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków z obserwacji, dokumentowanie w dziennikach zajęć przedszkola	Nauczyciele grup	na bieżąco
	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	na bieżąco
<b>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii</b>  <i>(Wymaganie nr 5, Rozporządzenie o pomocy pp i kształceniu specjalnym, statut, rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania)</i>	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor	według potrzeb
	Analiza orzeczeń i opinii - zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	dyrektor	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespoły pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	specjaliści	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	zespoły pomocy p-p	po drugim półroczu

	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	od dnia objęcia dzieci pomocą p-p
	Wykonywanie innych czynności przez specjalistów - zgodnie z przydziałem czynności, w tym badania przesiewowe, obserwacje dzieci, konsultacje dla R i N, szkolenia, warsztaty, kontakty z instytucjami – <b>dokumentowanie w dzienniku zajęć specjalisty</b>	specjaliści	na bieżąco
<b>Analiza gotowości szkolnej</b> (Rozporządzenia o pomocy pp, o drukach i świadectwach, Podstawa programowa wp, statut)	Analiza gotowości szkolnej	nauczyciele grup 6 l	do 20 kwietnia
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom	nauczyciele grup 6 l	do 30 kwietnia
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	nauczyciele grup 6 l	do 30 maja
<b>Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci</b> (Rozporządzenia o pomocy pp, podstawa programowa, statut)	Zajęcia umuzykalniające – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	nauczyciele grup	raz w tygodniu
	Współpraca z Studio Teatralne Krak - Art w realizacji przedstawień teatralnych	Daria/ nauczyciele grup	co drugi miesiąc
	Współpraca z Akademia Artystyczna Art2You w zakresie koncertów muzycznych	Daria/ nauczyciele grup	co drugi miesiąc
<b>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli</b> (Rozporządzenie o pomocy pp)	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	specjaliści	raz w tygodniu
	Dzień informacji dla rodziców – informacje o wynikach obserwacji i postępach dzieci, konsultacje, porady	nauczyciele	jedna godzina w tygodniu
	Szkolenie dla rodziców i nauczycieli	psycholog pedagog specjalny	I sem.
<b>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</b>			
<b>Zadanie i podstawa prawna</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>
	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup	wrzesień

<b>Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci</b>  (wymaganie nr 6, podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach</li> <li>• prezentacja ramowego rozkładu dnia</li> <li>• zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – wg Statutu</li> <li>• prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości, metod i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia</li> <li>• prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami</li> <li>• wybór reprezentanta do Rady Rodziców</li> <li>• zgody rodziców, upoważnienia</li> <li>• informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców</li> <li>• omówienie <i>Standardów Ochrony Dzieci</i> oraz <i>Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia wszawicy</i></li> </ul>	nauczyciele grup	wrzesień
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców	dyrektor	26.09.2024
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami – informacje pozyskane za zgodą rodziców (dzieci nowo przyjęte)	nauczyciele grup	w toku obserwacji pedagogicznych
	Tworzenie gazetki dla rodziców zawierającej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciekawe artykuły dotyczące wychowania, rozwoju dzieci przedszkolnych</li> <li>• porady dla rodziców</li> <li>• słownictwo i wyrażenia z języka angielskiego</li> </ul>	specjaliści/ n-le grup	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców</li> <li>• Standardy ochrony dzieci- udostępnianie informacji na tablicy</li> <li>• Prowadzenie korespondencji elektronicznej z rodzicami</li> <li>• Prowadzenie strony internetowej przedszkola</li> <li>• Porady, konsultacje</li> </ul>	nauczyciele grup nauczyciele grup Sandra nauczyciele grup i specjaliści	na bieżąco
	Fotoreportaż z wydarzeń grupowych wysyłanych rodzicom wg ustaleń	nauczyciele grup	na bieżąco
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan współpracy z Rodzicami</li> <li>• Listy obecności na zebraniach</li> <li>• Rejestr kontaktów z rodzicami</li> <li>• Protokoły z zebrań</li> <li>• Zgody rodziców, upoważnienia, oświadczenia</li> </ul>	nauczyciele grup	do 20.09 na bieżąco



<p><b>Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków oraz działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego</b></p> <p>(wymaganie nr 7, Kierunek polityki oświatowej państwa)</p>	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	dyrektor	do 30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 11 i Szkołą Podstawową nr 8: Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku	nauczyciele grup 6-letnich	maj 2025
	Współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Wejherowie	nauczyciele grup	według ustaleń z pracownikami biblioteki
	Współpraca z Policją w Wejherowie – prelekcje na temat bezpieczeństwa - spotkania w przedszkolu Zwiedzanie Komisariatu Policji w Wejherowie	5-latki 6-latki Słoneczka 6-latki Biedronki	Listopad I semestr II semestr
	Współpraca ze Strażą Pożarną w Wejherowie – zajęcia dla dzieci, pokaz sprzętu strażackiego	dyrektor	II semestr
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: • badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych • porady, konsultacje, szkolenia	nauczyciele grup	według potrzeb
	Udział w akcjach charytatywnych: • pomoc dla powodzian	Daria , Ania K.	wrzesień
	• Zbiórka dla dzieci onkologicznych, Fundacja „Gdy liczy się czas”	Alicja/ nauczyciele grup	listopad
	• Zbiórka artykułów dla zwierząt na schronisko w Dąbrówce	Daria, Michalina P., Ania K., Agata G., nauczyciele grup	listopad
	• Akcja „Pacuszka dla Maluszka”	Katarzyna L., Agata G.	grudzień
• „List dla seniora”	Sylwia W., Agnieszka Karolina, Emilia D.,	grudzień	
• „Szlachetna Paczka wśród pracowników”	Martina, Ania K.	grudzień	
• „Góra Grosza”	Ewa H./nauczyciele grup	styczeń	
• Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Daria, Ewa, Kasia T.P.	styczeń	
• Zbiórka cartridge dla potrzebujących osób	nauczyciele grup	cały rok szkolny	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola oraz przez Wejherowskie Centrum Kultury</li> <li>• Dolina Redy i Chylonki – konkurs plastyczny, konkurs piosenki przyrodniczej</li> <li>• Udział w konkursach w ramach Ogólnopolskiego programu "Gotuj się na zmiany – 14. edycja"</li> <li>• Organizacja konkursu między przedszkolnego „Mini Playback Show”</li> <li>• Organizacja konkursu rodzinnego „Ozdoba świąteczna”</li> </ul>	<p>Alicja/nauczyciele grup</p> <p>Katarzyna L.</p> <p>Katarzyna L.</p> <p>Sylwia, Agnieszka, Daria</p> <p>Agnieszka, Karolina, Agata G., Martina Natalia O.</p>	<p>według regulaminów konkursów</p> <p>według regulaminu organizatora</p> <p>według regulaminu organizatora</p> <p>II semestr</p> <p>grudzień</p>
Współpraca z Działem Edukacji Przyrodniczej Wejherowskiego Zarządu Nieruchomości Komunalnych – udział dzieci w warsztatach przyrodniczych, np. „Jeże – kolczaste ssaki”	6 - latki	Według indywidualnych ustaleń nauczyciela grupy z WZNK

### ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<b>Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu</b> (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	wg potrzeb
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	koordynatorzy zespołów	po II półroczu
<b>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola</b> (wymaganie nr 9 statutu)	Przegląd budynków, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	do 14.09 oraz wg zaleceń i potrzeb
	Doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, w tym do edukacji matematycznej	dyrektor	w miarę posiadanych środków
	Doposażenie przedszkola w pomoce do zajęć rewalidacyjnych w zakresie logopedii, rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych, percepcji, motoryki małej i dużej	dyrektor	w miarę posiadanych środków

<b>Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego</b> (prawo oświatowe)	Aktualizacja Statutu do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. procedur i regulaminów	według potrzeb
	Stworzenie i wdrożenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia wszawicy</i></li> <li>• <i>Procedury naruszeń prawa</i></li> </ul>	zespół ds. procedur i regulaminów	wrzesień
	Aktualizacja Standardów ochrony dzieci	zespół ds. standardów ochrony dzieci	według potrzeb
<b>Wydarzenia i tradycje przedszkolne - Kalendarium</b> (statut)	Sprzątanie świata	Agata G.	wrzesień
	Pożegnanie Lata – zabawy z animatorem	nauczyciele grup/dyrektor	wrzesień
	Powitanie Jesieni	Anna K. Kasia T.P.	wrzesień
	Święto Chłopców	nauczyciele grup	30.09.
	Dzień Edukacji Narodowej	Biedronki, Kangurki	14.10
	Wieczornica	Motyłki, Słoneczka	7.11 i 8.11
	Pasowanie na przedszkola	nauczyciele grup 3-l	listopad
	Święto Pluszowego Misia	Daria, Emila D.	24.11
	Mikołajki	nauczyciele grup	grudzień
	Wigilie grupowe	nauczyciele grup	grudzień
	Powitanie Zimy	Klaudia, Małgorzata	grudzień
	Dzień Babci i Dziadka	nauczyciele grup	styczeń
	Bal karnawałowy	nauczyciele grup	styczeń
	Święto Dziewczynek	nauczyciele grup	marzec
	Powitanie Wiosny	Agata P., Magdalena G.	marzec
	Wielkanocny poranek	nauczyciele grup	marzec
	Dzień Ziemi	nauczyciele grup	22.04.
	Święta majowe	nauczyciele grup	maj
	Pikniki grupowe- Dzień rodziny	nauczyciele grup	maj
	Olimpiada przedszkolna	Ania K., Martina, Emilia D., Kasia T.P.	czerwiec
Powitanie Lata	Daria, Natalia	czerwiec	
Pożegnanie przedszkola	Biedronki, Słoneczka, Tygryski, Kangurki, Motylki	czerwiec	

**PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU  
w roku szkolnym 2024/2025**

	<b>NAZWA</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>
Program wychowania przedszkolnego	<i>Program Wychowania Przedszkolnego</i> wydawnictwo PWN, Elżbieta Kordos	nauczyciele grup
Program języka angielskiego	<i>Język angielski w wychowaniu przedszkolnym. Program nauczania dla 3, 4, 5 i 6-latków.</i> M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska, Oxford University Press, 2017 r.	Justyna K., Anna K., Ola Ch.
Program zajęć z religii	<i>Program ogólnopolski nauczania religii w przedszkolu nr AZ-0-01/20 z 21.01.2020 „Tak dla Jezusa”</i> ks. K. Zegan, E. Kondrak, B. Nosek. Wydawnictwo Jedność	Jacek M.
	Kampania „Cała Polska Czyta Dzieciom”	nauczyciele grup
	Projekt edukacyjny „Kolorowy Potwór w krainie emocji”	Żabki, Poziomki, Jagódki
	Projekt edukacyjny "Mistrzowie relacji"	Motyłki, Kangurki
	Innowacja pedagogiczna „Małe Misie Jogi”	Żabki
	Innowacja pedagogiczna „Bajkowy świat emocji. Bajkoterapia dla dzieci 5- lat”	Puchatki
	Innowacja pedagogiczna "Rozpoznaję, nazywam i akceptuję emocje"	Kangurki, Motyłki
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Mogę być kim chcę”	Pszczółki, Biedronki
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie”	Słoneczka
	Ogólnopolski projekt edukacyjny "Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy"	Smerfy
	Ogólnopolski projekt czytelniczy „Mała Książka – wielki człowiek”	Żabki
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Jemy zdrowo, kolorowo”	Pszczółki, Krasnoludki, Słoneczka, Jagódki, Puchatki
	Ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy „Bajki - pomagajki”	Stokrotki, Jagódki
	Ogólnopolski projekt czytelniczy "Książka (dla) Przedszkolaka"	Stokrotki
	Ogólnopolski program edukacji higienicznej „Czyściochowa Akademia”	Pszczółki, Poziomki, Krasnoludki, Słoneczka, Jagódki
	Ogólnopolski program edukacyjny „Mali Wielcy Odkrywcy”	Puchatki
	Ogólnopolski program edukacyjny prozdrowotny „FitSchool”	Smerfy
	Ogólnopolski program "Gotuj się na zmiany – 14. edycja"	Stokrotki, Puchatki
	Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Słoneczka

Przyjęto Uchwałę Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2024 r.