

Roczny Plan Pracy Przedszkola Samorządowego nr 2 im. Kubusia Puchatka na rok szkolny 2023/2024

PODSTAWY PRAWNE

- *Statut Przedszkola Samorządowego im. Kubusia Puchatka w Wejherowie*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/23*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/24*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230 ze zm.)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

PLAN OPRACOWANY ZOSTAŁ W OPARCIU O:

1. Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023
2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
3. Diagnozę potrzeb i zainteresowań
4. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola
5. Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
6. Treści podstawy programowej

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2023/24

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

REKOMENDACJE

wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/23:

1. Dokonać aktualizacji wewnętrznego regulaminu organizowania wycieczek przedszkolnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Poszerzyć zakres działań wspomagających rodziców w procesie wychowania dzieci np. poprzez cykliczne zamieszczanie artykułów dla rodziców, prowadzenie spotkań, konsultacji, warsztatów, porad.
3. Prowadzić cykliczne działania w zakresie zapoznania dzieci z różnymi zawodami przy współpracy z rodzicami, ze szczególnym uwzględnieniem wizyt zawodoznawczych.
4. Zachęcić nauczycieli do uzupełnienia kwalifikacji w zakresie nauczania języka angielskiego w przedszkolu.
5. Ujednolicić kodeksy grupowe.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej oraz działania na rzecz podniesienia efektywności działań</p> <p>(Ustawa prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej, Kierunek polityki oświatowej państwa)</p>	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2023/43 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	do 1.09.2023
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych	dyrektor	do 1.09.2023
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 14.09.2023
	<p>Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach - m.in.:</p> <p>– kąciki sportowe (doposażenie)</p>	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	<p>Działania służące podniesieniu efektów kształcenia i wychowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie metod i technik aktywizujących, np. zabawy i gry dydaktyczne, grupy zadaniowe, metoda stacyjna, pedagogika zabawy 2. Poszerzanie katalogu metod stosowanych podczas zajęć ruchowych oraz zabaw ruchowych 	nauczyciele grup	cały rok szkolny
<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p>	Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości - ujednoczenie kodeksów w przedszkolu	nauczyciele grup	wrzesień oraz uzupełnianie w ciągu roku szkolnego

Działania profilaktyczno-wychowawcze	Prezentacja i uzgodnienie z rodzicami w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu – metod pracy wychowawczej 	nauczyciele grup	pierwsze zebranie w roku szkolnym
	Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość): <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych jako zajęcie dydaktyczne 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych jako zajęcie dydaktyczne 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia 6. Zabawy ruchowe w ogrodzie 	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie (zdrowie jako wartość): <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym <ul style="list-style-type: none"> – Produkty zalecane i nie wskazane w zdrowym żywieniu – Produkty ekologiczne – Samodzielne komponowanie kanapek – Robienie surówek, suszenie owoców itp. – Hodowla i wykorzystanie ziół 	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	Kultura zachowania – wprowadzenie zasad: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie przy stole i bezpieczne posługiwanie się sztucami 2. Nakrycie stołu i estetyczne spożywanie posiłków 3. Formy grzecznościowe 4. Uprzejmość i uczynność wobec innych 5. Zachowanie w miejscach publicznych 6. Kulturalne zachowanie się podczas teatryków, pobytu w kinie 	nauczyciele grup	codziennie

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p>	<p>Bezpieczeństwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w różnych okolicznościach, wprowadzania wzorów poprawnego zachowania, np. podczas spotkania z nieznanym, zgubienia się, w sytuacji oddalenia się od rodziców. 2. Spotkanie dzieci z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży pożarnej – edukacja w zakresie bezpieczeństwa. 3. Zapoznanie się z numerami alarmowymi – utrwalanie. 4. Próbna ewakuacja. 5. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych, projektach i innych sytuacjach edukacyjnych – dokumentowanie działań, np. bezpiecznego korzystania ze sztuców, bezpieczeństwa podczas wakacji, ferii, zasady zachowania w ruchu drogowym. 6. Opracowanie i realizacja projektu edukacyjnego „Vademecum bezpiecznego przedszkolaka” 	<p>nauczyciele grup</p>	<p>według miesięcznych planów pracy</p>
<p>Promocja aktywności fizycznej</p> <p>(Podstawa programowa, Kierunek polityki oświatowej państwa)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) Realizacja obowiązkowych form aktywności ruchowej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne we wszystkich oddziałach 2. Zestaw zabaw ruchowych jako zajęcie dydaktyczne 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych jako zajęcie dydaktyczne 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia b) Realizacja zestawu zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z nietypowymi przyborami np. gazety, plastikowe butelki, chustki itp. 	<p>nauczyciele grup</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Doradztwo zawodowe</p> <p>(Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie różnych zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych lub projektów edukacyjnych, np. kucharz, lekarz, listonosz, sprzedawca, stomatolog, kierowca, fryzjer, górnik, rolnik ▪ Poznawanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola - zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów lub prezentacje multimedialne/filmiki na temat poznawanych zawodów ▪ Wizyty zawodoznawcze np. wizyta strażaków, zwiedzanie zakładów pracy 	<p>nauczyciele grup</p>	<p>według miesięcznych planów pracy</p> <p>wg możliwości</p>

	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe lub projekty edukacyjne, np. sklep, kino, teatr, apteka, szpital, straż pożarna, poczta, szkoła	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów np. związanych z produkcją np. chleb, nabiał, cukier, dom, powstanie książki.	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z rodzicami.	nauczyciele grup	według planów miesięcznych
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (Wymaganie nr 1, 2, 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Statut)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców (dzieci 3 letnie)	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy p-p w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup	do 30.10 do 31.12 – gr.3l
	Przygotowanie i przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań	nauczyciele grup	do 10.11 do 10.01 – gr.3l
	Obserwacje pedagogiczne końcowe	nauczyciele grup	do 20.04 do 20.05 – gr. 3l
	Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	na bieżąco

Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Statut)	Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach	nauczyciele grup	min. 3 razy w tygodniu
	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	nauczyciele grup	na bieżąco
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp i kształceniu specjalnym, Statut)	Zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor	wg potrzeb
	Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	dyrektor	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	specjaliści	po każdym półroczu

	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	Specjaliści	od dnia objęcia dzieci pomocą psych-pedag
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli <i>(Rozporządzenie o pomocy pp, Statut)</i>	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Specjaliści	raz w tygodniu
	Dzień informacji dla rodziców – informacje o wynikach obserwacji i postępach dzieci, konsultacje, porady	Nauczyciele	jedna godzina w tygodniu
	Szkolenie dla rodziców - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców	Psycholog Pedagog specjalny	marzec 2024
Analiza gotowości szkolnej <i>(Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o drukach i świadectwach, o podstawie programowej, Statut)</i>	Analiza gotowości szkolnej	nauczyciele grup 6 l	do 20.04.2024
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom	nauczyciele grup 6 l	do 30.04.2024
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	nauczyciele grup 6 l	do 31.05.2024
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci <i>(Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o podstawie programowej, Statut)</i>	Zajęcia umuzykalniające – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	dyrektor	raz w tygodniu
	Organizacja przedstawień teatralnych	dyrektor	co drugi miesiąc
	Organizacja koncertów muzycznych	dyrektor	co drugi miesiąc

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci</p> <p>(wymaganie nr 6, podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</p>	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup	do 5.09.2023
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: <ul style="list-style-type: none"> – prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach – prezentacja ramowego rozkładu dnia – zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – wg statutu – prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości, metod i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia – prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami – prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu – wybór reprezentanta do Rady Rodziców – zgody rodziców, upoważnienia – informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców 	nauczyciele grup	do 20.09.2023
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców	dyrektor	26.09.2023
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami – informacje pozyskane za zgodą rodziców (dzieci nowo przyjęte)	nauczyciele grup	w toku obserwacji pedagogicznych
	Tworzenie gazetki dla rodziców zawierającej: <ul style="list-style-type: none"> - ciekawe artykuły dotyczące wychowania, rozwoju dzieci przedszkolnych - porady dla rodziców 	specjaliści n-le grup	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> – Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców – Prowadzenie korespondencji elektronicznej z rodzicami – Prowadzenie strony internetowej przedszkola – Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli za pomocą e-mail, osobiście 	nauczyciele grup nauczyciele grup Sandra nauczyciele grup i specjaliści	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> – Dokumentowanie współpracy z rodzicami: – Plan współpracy z Rodzicami – Listy obecności na zebraniach – Rejestr kontaktów z rodzicami – Protokoły z zebrań – Zgody rodziców, upoważnienia, oświadczenia 	nauczyciele grup	do 20.09
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków oraz działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	dyrektor	do 30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 11 i Szkołą Podstawową nr 8: Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku	nauczyciele grup 6-letnich	maj 2024
	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Wejherowie	nauczyciele grup	według ustaleń z pracownikami biblioteki
	Współpraca Policją w Wejherowie – prelekcje na temat bezpieczeństwa - spotkania w przedszkolu	5-latki	Listopad
	Zwiedzanie Komisariatu Policji w Wejherowie	6-latki Słoneczka 6-latki Biedronki	I semestr II semestr
	Współpraca ze Strażą Pożarną w Wejherowie – zajęcia dla dzieci, pokaz sprzętu strażackiego	dyrektor	27.09.2023 r.
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> ▪ badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ▪ porady, konsultacje, szkolenia 	nauczyciele grup	według potrzeb	

	<p>Udział w akcjach charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ „DKMS” ○ „I Ty możesz zostać św. Mikołajem” ○ „Góra Grosza” ○ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy ○ Akcja „Pacuszka dla Maluszka” ○ Zbiórka artykułów dla zwierząt na schronisko w Dąbrówce ○ Zbiórka nakrętek plastikowych dla potrzebujących dzieci ○ Zbiórka cartridge dla potrzebujących osób ○ „Dzień Piżamy w Przedszkolu” – Fundacja <i>Gdy liczy się czas</i> 	<p>Alicja C. Ania A., Ola R. Ewa H. nauczyciele grup Katarzyna L.</p> <p>Agata T., Magdalena G.</p> <p>nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup</p>	<p>grudzień styczeń styczeń styczeń</p> <p>marzec</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>listopad</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola oraz przez Wejherowskie Centrum Kultury • Dolina Redy i Chylonki – konkurs plastyczny • Kartka dla Ratownika Medycznego – organizacja konkursu plastycznego w przedszkolu, współpraca ze Szpitalem w Wejherowie • Organizacja konkursu plastycznego 	<p>nauczyciele grup</p> <p>Kasia L.</p> <p>Martina, Anna S.</p> <p>Katarzyna L.</p>	<p>według regulaminów konkursów</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	wg potrzeb
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	koordynatorzy zespołów	po II półroczu
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do	Przeгляд budynków, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	do 14.09 oraz wg zaleceń i potrzeb

statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9)	Doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, zwłaszcza do zajęć sportowych	dyrektor	na bieżąco, w miarę możliwości
	Organizacja w salach kąpoków do aktywności ruchowej	n-le grup	wrzesień 2023
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Aktualizacja Statutu do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. procedur i regulaminów	według potrzeb
	Dostosowanie wewnętrznych procedur do zmian w prawie oświatowym: - Regulamin organizowania wycieczek	zespół ds. procedur i regulaminów	I semestr
Wydarzenia i tradycje przedszkolne - Kalendarium (statut)	Sprzątanie świata	Klaudia	wrzesień
	Pożegnanie Lata	nauczyciele grup	wrzesień
	Powitanie Jesieni	Anna K. Emila D	wrzesień
	Święto Chłopców	nauczyciele grup	30.09.
	Dzień Edukacji Narodowej	Biedronki, Motylki	październik
	Wieczornica	Słoneczka	9.11
	Pasowanie na przedszkola	nauczyciele grup 3-1	listopad
	Święto Pluszowego Misia	Ola, Emila D.	24.11
	Mikołajki	nauczyciele grup	grudzień
	Wigilie grupowe	nauczyciele grup	grudzień
	Powitanie Zimy	Klaudia, Agata T.	grudzień
	Dzień Babci i Dziadka	nauczyciele grup	styczeń
	Bal karnawałowy	nauczyciele grup	styczeń

	Święto Dziewczynek	nauczyciele grup	marzec
	Powitanie Wiosny	Agata P., Magdalena G.	marzec
	Wielkanocny poranek	nauczyciele grup	marzec
	Dzień Ziemi	nauczyciele grup	22.04.
	Święta majowe	nauczyciele grup	maj
	Pikniki grupowe- Dzień rodziny	nauczyciele grup	maj
	Olimpiada przedszkolna	Agnieszka E., Agata T.	czerwiec
	Powitanie Lata	Daria, Natalia	czerwiec
	Pożegnanie Przedszkola	nauczyciele grup 6 letnich	czerwiec

PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

	<i>Nazwa</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>
Program wychowania przedszkolnego	Wybór Programów nauczania: <i>Program wychowania przedszkolnego Żyrafa Ola.</i> Małgorzata Rutkowska, Dorota Piechota, Irena Gołdyn, Anna Lalik <i>Program Wychowania Przedszkolnego,</i> Elżbieta Kordos	nauczyciele grup
Program języka angielskiego	<i>Język angielski w wychowaniu przedszkolnym. Program nauczania dla 3, 4, 5 i 6-latków.</i> M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska, Oxford University Press, 2017 r.	Maria S., Justyna K., Anna K.

Program zajęć z religii	<i>W radości dzieci Bożych</i> - Program ogólnopolski nr AZ-0-04/3 z 26 III 2004 – program nauczania religii dla przedszkola, T. Śmiech, wyd. Jedność, 2004 r.	Jacek M.
Projekty i programy edukacyjne	Projekt edukacyjny „Jemy zdrowo kolorowo”	wszystkie grupy
	Kampania „Cała Polska czyta dzieciom”	wszystkie grupy
	Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Stokrotki, Żabki, Krasnoludki
	Ogólnopolski program edukacyjny „Zdrowo i sportowo”	Kangurki, Motylki
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie”	Puchatki, Biedronki, Tygryski,
	Projekt Edukacyjny „Alfabet Logopedyczny”	Pszczółki, Biedronki
	Projekt Edukacyjny „Vademecum bezpiecznego przedszkolaka” opr. K. Lesnow	Krasnoludki, Smerfy, Jagódki
	Program edukacyjny „Mali, wielcy odkrywcy”	Motylki
	Ogólnopolski projekt edukacyjny – „Z kicią kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	Poziomki
	Ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy „Bajki pomagajki”	Smerfy
„Sprintem do maratonu” X Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków	wszystkie grupy	

Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2023 r.

