

Roczny Plan Pracy Przedszkola Samorządowego nr 2 im. Kubusia Puchatka na rok szkolny 2022/2023

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola Samorządowego im. Kubusia Puchatka w Wejherowie
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/22
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2022/23
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 ze zm.)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

PLAN OPRACOWANY ZOSTAŁ W OPARCIU O:

1. Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
3. Diagnozę potrzeb i zainteresowań
4. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola
5. Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
6. Treści podstawy programowej
7. Koncepcję pracy przedszkola.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2021/22

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

REKOMENDACJE

wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/22:

1. Należy dbać o prawidłowe dokonywanie korekt w dokumentacji nauczycieli. Skreśleń należy dokonywać czerwonym długopisem, przy skreśleniu napisać poprawną informację, datę i złożyć podpis.
2. Nasilić indywidualizację oddziaływań opartą na wnioskach z obserwacji pedagogicznych.
3. W arkuszach obserwacji dzieci należy wpisywać wnioski do indywidualizacji, a jeśli się one zbędne, to wpisywać „praca zgodnie z planem”.
4. Należy wzmocnić działania informacyjne w zakresie procedur bezpieczeństwa, w tym bezpiecznego pobytu dzieci w przedszkolu oraz bezpieczeństwa epidemicznego i bezwzględnie egzekwować wymagania.
5. We wszystkich salach dydaktycznych powinny zostać utworzone dodatkowe kąciki zapewniające warunki do aktywności poznawczej i twórczej dzieci np. teatralny, badawczy, twórczy.
6. Należy poszerzyć katalog metod i technik aktywizujących.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p style="text-align: center;">Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej oraz działania na rzecz podniesienia efektywności działań</p> <p>(Ustawa prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej)</p>	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2022/23 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	do 1.09.2022
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych	dyrektor	do 1.09.2022
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 09.09.2022
	<p>Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach - m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kąciki zainteresowań, – kąciki teatralny, sensoryczne oraz środki do aktywności twórczej, – wystawy i kąciki tematyczne 	nauczyciele grup	do 1.09.2022
	<p>Działania służące podniesieniu efektów kształcenia i wychowania:</p> <p>1. Stosowanie metod i technik aktywizujących, np. zabawy i gry dydaktyczne, grupy zadaniowe, metoda stacyjna, pedagogika zabawy, giełda pomysłów (burza mózgów), eksperymenty, zabawy badawcze, doświadczenia, elementy Metody Dobrego Startu Bogdanowicz, elementy metody Gruszczyk-Kolczyńskiej, klocki Dienes, elementy Metody Paula Dennisona (Kinezylogia Edukacyjna), techniki relaksacyjne, w tym masażyki</p> <p>2. Poszerzenie codziennej pracy o nowe zabawy i techniki teatralne: techniki parateatralne: drama, pantomima, teatrzyk kukiełkowy, zabawy paluszkowe, teatrzyk kamishibai</p>	nauczyciele grup	cały rok szkolny

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p> <p>(Zadania przedszkola – podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa)</p>	<p>Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolega, przyjaciel, osoba – np. w temacie „Moja grupa, moi koledzy” – jak być dobrym kolegą, przyjacielem 2. Miłość - w temacie „Moja rodzina – uczymy się kochać innych” –jak okazywać miłość, rozmawiać, celebrować wspólny czas 3. Szacunek – w tematach takich jak - poznajemy zawody, rodzina, inne 4. Akceptacja, tolerancja np. w temacie „Dzieci świata” 5. Prawda i dobro w zachowaniu człowieka 6. Przyroda – różne tematy/projekty zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody 7. Zdrowie – tematy/projekty dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> – higieny – zdrowego żywienia – aktywności ruchowej 8. Polska moja ojczyzna – szacunek do symboli narodowych 	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	<p>Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości</p>	nauczyciele grup	wrzesień i - uzupełnianie w ciągu roku szkolnego
	<p>Prezentacja i uzgodnienie z rodzicami w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu – metod pracy wychowawczej 	nauczyciele grup	pierwsze zebranie w roku szkolnym
	<p>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami i panowania nad tym zachowaniem. 2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację słabych stron i indywidualności każdego dz. 3. Bajki relaksacyjne i masażyki. 	nauczyciele grup	cały rok szkolny
<p>Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 	nauczyciele	cały rok	

Działania profilaktyczno-wychowawcze	<ol style="list-style-type: none"> 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l 4. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l 5. Gry – przestrzeganie zasad i osvajanie z przegrywaniem 6. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów: <ul style="list-style-type: none"> – Okolicznościowych – Jednodniowych – Tygodniowych 	grup	szkolny
	<p>Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych jako zajęcie dydaktyczne 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych jako zajęcie dydaktyczne 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia 	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	<p>Promocja zdrowego stylu życia (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Codzienne praktyczne ćwiczenie umiejętności w zakresie higieny i bezpieczeństwa epidemicznego (zdrowie jako wartość) np.: <ul style="list-style-type: none"> – Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk – Utrwalenie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek – Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji – Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy – Wskazanie zasadności szczepień ochronnych 2. Poznanie instytucji służby zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> – Przychodnia – funkcje i znaczenie – Szpital – funkcje i znaczenie – Pogotowie ratunkowe – funkcje, zasady korzystania – Apteka – bezpieczeństwo w korzystaniu z leków 	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	<p>Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym <ul style="list-style-type: none"> – Produkty zalecane i nie wskazane w zdrowym żywieniu – Produkty ekologiczne – Samodzielne komponowanie kanapek, – Robienie surówek, suszenie owoców, itp. 	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy

	– Hodowla i wykorzystanie ziół		
	<p>Kultura zachowania – wprowadzenie zasad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie przy stole i bezpieczne posługiwanie się sztucami 2. Nakrycie stołu i estetyczne spożywanie posiłków 3. Formy grzecznościowe 4. Uprzejmość i uczynność wobec innych 5. Zachowanie w miejscach publicznych 6. Kulturalne zachowanie się podczas teatryków, pobytu w kinie 	nauczyciele grup	codziennie
	<p>Bezpieczeństwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w różnych okolicznościach, wprowadzania wzorów poprawnego zachowania, np. podczas spotkania z nieznanym, zgubienia się, w sytuacji oddalenia się od rodziców. 2. Zasady bezpieczeństwa w czasie zagrożenia epidemicznego – utrwalanie. 3. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy/lub w formie filmu-prezentacji multimedialnej – w zależności od sytuacji epidemicznej. 4. Spotkanie dzieci z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży pożarnej lub w formie filmu – prezentacji multimedialnej – w zależności od sytuacji epidemicznej 5. Zapoznanie się z numerami alarmowymi – utrwalanie. 6. Próbna ewakuacja. 7. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych, projektach i innych sytuacjach edukacyjnych – dokumentowanie działań, np. bezpiecznego korzystania ze sztuców, bezpieczeństwa podczas wakacji, ferii, zasady zachowania w ruchu drogowym. 	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	Wybór Programu Program wychowania przedszkolnego Żyrafa Ola. Małgorzata Rutkowska, Dorota Piechota, Irena Gołdyn, Anna Lalik.		
<p>Edukacja europejska i wielokulturowa <i>(Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polska moja ojczyzna – temat, projekt • Polska w Europie, mapa, symbole Unii Europejskiej • Inicjatywa "Poznajmy się bliżej" – teatryk • Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” 	nauczyciele grup Anna A., Anna K, Sandra Katarzyna L.,	cały rok szkolny

		Alicja C., Emilia D., Magda G., Justyna, Emilia S., Daria R., Agata G.	
<p>Edukacja czytelnicza i medialna</p> <p>(Podstawa programowa, Kierunek polityki oświatowej państwa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacja w salach przedszkolnych kącików książki (zgodnie z zasadami metodyki), aktualizacja odpowiednio do realizowanych tematów kompleksowych ➤ Praca z dziećmi z wykorzystaniem kącika książki ➤ Wycieczka do biblioteki – poznanie działów, sposobu zachowania i korzystania ➤ Udział w zajęciach organizowanych przez Bibliotekę ➤ Zabawy tematyczne „Biblioteka” ➤ Słuchanie tekstów literackich czytanych przez nauczyciela, słuchanie bajek z płyt CD oraz słuchowisk radiowych ➤ Poznanie rodzajów literatury: opowiadanie, bajka, wiersz ➤ Poznanie znanych pisarzy i poetów dla dzieci – słuchanie i analiza ich tekstów (Brzechwa, Tuwim, Bracia Grimm, J.Ch. Andersen itd.) ➤ Tworzenie wystaw tematycznych ➤ Realizacja tematu „Jak powstaje książka” <ul style="list-style-type: none"> - Cykl - autor (pisarz , poeta), rysownik, drukarnia, sklep, biblioteka - tworzenie ilustracji do słuchanych tekstów - układanie tytułów do słuchanych tekstów - opowiadania twórcze - tworzenie rymów, wierszy ➤ Sesje czytania z udziałem zaproszonych gości, udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” ➤ Teatryki kamishibai , słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela, tworzenie ilustracji do słuchanego tekstu ➤ Bookcrossing 	<p>nauczyciele grup</p> <p>Magda G., Ania K., Maria S.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg miesięcznych planów pracy</p>

Doradztwo zawodowe (Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego)	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie różnych zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych lub projektów edukacyjnych, np. kucharz, lekarz, listonosz, sprzedawca, stomatolog, kierowca, fryzjer, górnik, rolnik ▪ Poznawanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola - zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów (w zależności od sytuacji epidemicznej) lub prezentacje multimedialne/filmiki na temat poznawanych zawodów ▪ Wycieczki do zakładów pracy 	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy wg możliwości
	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe lub projekty edukacyjne, np. sklep, kino, teatr, apteka, szpital, straż pożarna, poczta, szkoła	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów np. związanych z produkcją np. chleb, nabiał, cukier, dom, powstanie książki.	nauczyciele grup	według miesięcznych planów pracy
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z rodzicami.	nauczyciele grup	według planów miesięcznych
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.12 – gr.31

<p>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej</p> <p>(Wymaganie nr 1, 2, 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Statut)</p>	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców (dzieci 3 letnie)	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy p-p w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup	do 30.10 do 31.12 – gr.3l
	Przygotowanie i przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań	nauczyciele grup	do 10.11 do 10.01 – gr.3l
	Obserwacje pedagogiczne końcowe	nauczyciele grup	do 20.04 do 20.05 – gr. 3l
<p>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli</p> <p>(Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Statut)</p>	Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	na bieżąco
	Praca indywidualna i w małych zespołach - – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach	nauczyciele grup	min. 3 razy w tygodniu
	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	nauczyciele grup	na bieżąco
<p>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii</p> <p>(Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp i kształceniu specjalnym, Statut)</p>	Zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor	wg potrzeb
	Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	dyrektor	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia

	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	specjaliści	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	Specjaliści	od dnia objęcia dzieci pomocą psych-pedag
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli <i>(Rozporządzenie o pomocy pp, Statut)</i>	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Specjaliści	Raz w tygodniu
	Dzień informacji dla rodziców – informacje o wynikach obserwacji i postępach dzieci, konsultacje, porady	Nauczyciele	Jedna godzina w tygodniu
	Szkolenie dla rodziców „Zamiast klapsa” - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców”	Psycholog Pedagog specjalny	Raz na semestr

Analiza gotowości szkolnej (Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o drukach i świadectwach, o podstawie programowej, Statut)	Analiza gotowości szkolnej	nauczyciele grup 6 l	do 20.04.2023
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom	nauczyciele grup 6 l	do 30.04.2023
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	nauczyciele grup 6 l	do 31.05.2023
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci (Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o podstawie programowej, Statut)	Zajęcia umuzykalniające – rytmika- dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	dyrektor	raz w tygodniu
	Organizacja przedstawień teatralnych	dyrektor	co drugi miesiąc
	Organizacja koncertów muzycznych	dyrektor	co drugi miesiąc
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup	do 5.09.2022
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: <ul style="list-style-type: none"> – prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach – prezentacja ramowego rozkładu dnia – zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – wg statutu – prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości, metod i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia 	nauczyciele grup	do 20.09.2022

Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6, podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami – prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu – wybór reprezentanta do Rady Rodziców – zgody rodziców, upoważnienia – informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców – informacja o zajęciach dodatkowych 		
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców	dyrektor	do 05.10.2022
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami – informacje pozyskane za zgodą rodziców (dzieci nowo przyjęte)	nauczyciele grup	w toku obserwacji pedagogicznych
	Tworzenie gazetki dla rodziców zawierającej: - ciekawe artykuły dotyczące wychowania, rozwoju dzieci przedszkolnych - porady dla rodziców	Specjaliści n-le grup	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> – Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców – Prowadzenie korespondencji elektronicznej z rodzicami – Prowadzenie strony internetowej przedszkola – Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli za pomocą e-mail, osobiście 	nauczyciele grup nauczyciele grup Sandra nauczyciele grup i specjaliści	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> – Dokumentowanie współpracy z rodzicami: – Plan współpracy z Rodzicami – Listy obecności na zebraniach – Rejestr kontaktów z rodzicami – Protokoły z zebrań – Zgody rodziców, upoważnienia, oświadczenia 	nauczyciele grup	do 20.09
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków oraz działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	dyrektor	do 30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 11 i Szkołą Podstawową nr 8: Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, (w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	nauczyciele grup 6-letnich	maj 2023

	Nawiązanie współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Wejherowie	nauczyciele grup	według ustaleń z pracownikami biblioteki
	Współpraca ze Strażą Miejską w Wejherowie – prelekcje ekologiczne, spotkania w przedszkolu	nauczyciele grup	październik 2022
	Współpraca ze Strażą Pożarną w Wejherowie – zajęcia dla dzieci, pokaz sprzętu strażackiego	nauczyciele grup	II semestr
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> ▪ badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ▪ porady, konsultacje, szkolenia 	nauczyciele grup	według potrzeb
	<p>Udział w akcjach charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ „DKMS” ○ „I Ty możesz zostać św. Mikołajem” ○ „Góra Grosza” ○ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy ○ Zbiórka artykułów dla zwierząt na schronisko w Dąbrówce ○ Zbiórka nakrętek plastikowych dla potrzebujących dzieci ○ Zbiórka cartridge dla potrzebujących osób 	<p>Alicja C. Ania A., Karolina B. Ewa H. Katarzyna T.P., Małgorzata F., Alicja C., Katarzyna L.</p> <p>AgataT., MagdalenaG</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p>	<p>wrzesień grudzień styczeń styczeń styczeń</p> <p>marzec</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola oraz przez Wejherowskie Centrum Kultury	nauczyciele grup	według regulaminów konkursów

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	wg potrzeb
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	koordynatorzy zespołów	po II półroczu
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9)	Przeгляд budynków, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	do 14.09 oraz wg zaleceń i potrzeb
	Doposażenie przedszkola o tablice multimedialne, projektory, laptopy, sensoryczne pomoce dydaktyczne, laminarka, sprzęt nagłaśniający	dyrektor	na bieżąco, w miarę możliwości
	Organizacja w salach kąpoków do aktywności twórczej i badawczej	n-le grup	wrzesień 2022
	Remont: płotek zabezpieczający w ogródkach	dyrektor	wrzesień 2022
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Aktualizacja Statutu do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. procedur i regulaminów	według potrzeb
	Aktualizacja procedury bezpieczeństwa epidemicznego	zespół ds. procedur i regulaminów	na bieżąco wg sytuacji epidemicznej i zaleceń GIS
	Dostosowanie wewnętrznych procedur do zmian w prawie oświatowym: - regulamin oceny - procedura awansu zawodowego	zespół ds. procedur i regulaminów	na bieżąco, w miarę możliwości
Wydarzenia i tradycje przedszkolne - Kalendarium (statut)	Sprzątanie świata	Klaudia	wrzesień
	Pożegnanie Lata	nauczyciele grup	wrzesień

Powitanie Jesieni	Agnieszka E., Ania A.	wrzesień
Święto Chłopców	nauczyciele grup	30.09.
Dzień Edukacji Narodowej	Słoneczka	październik
Wieczornica	nauczyciele grup	listopad
Pasowanie na przedszkola	nauczyciele grup 3-1	listopad
Święto Pluszowego Misia	Sandra, nauczyciele grup	listopad
Mikołajki	nauczyciele grup	grudzień
Wigilie grupowe	nauczyciele grup	grudzień
Powitanie Zimy	Klaudia, Agata T.	grudzień
Dzień Babci i Dziadka – przygotowywanie upominków	nauczyciele grup	styczeń
Bal karnawałowy	nauczyciele grup	styczeń
Święto Dziewczynek	nauczyciele grup	marzec
Powitanie Wiosny	Agata P., Magdalena G.	marzec
Wielkanocny poranek	nauczyciele grup	marzec
Dzień Ziemi	nauczyciele grup	22.04.
Święta majowe	nauczyciele grup	maj
Pikniki grupowe- Dzień rodziny	Nauczyciele grup	maj
Olimpiada przedszkolna	Agnieszka E., Agata T.	czerwiec

	Powitanie Lata	Agata G., Karolina B.	czerwiec
	Pożegnanie Przedszkola	nauczyciele grup 6 letnich	czerwiec

PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

	<i>Nazwa</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>
Program wychowania przedszkolnego	Wybór Programu Program wychowania przedszkolnego Żyrafa Ola. Małgorzata Rutkowska, Dorota Piechota, Irena Gołdyn, Anna Lalik.	wszyscy nauczyciele
Program języka angielskiego	<i>Język angielski w wychowaniu przedszkolnym. Program nauczania dla 3, 4, 5 i 6-latków.</i> M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska, Oxford University Press, 2017 r.	Maria S., Justyna K., Anna K.
Program zajęć z religii	<i>W radości dzieci Bożych - Program ogólnopolski nr AZ-0-04/3 z 26 III 2004 – program nauczania religii dla przedszkola,</i> T. Śmiech, wyd. Jedność, 2004 r.	Jacek M.
Projekty i programy edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Projekt "Jemy zdrowo kolorowo" ❖ Akcja "Cała Polska czyta dzieciom" ❖ Ogólnopolski program edukacyjny, „Kubusiowi Przyjaciele Natury" ❖ Ogólnopolska akcja “Zdrowo i sportowo" ❖ <i>KLIMATycznie w Wejherowie</i> – akcja ekologiczna ❖ „Mamo, tato wole wodę” – program edukacyjny ❖ Zakamarek- ekotriki na kąciki – Ogólnopolski Projekt z zakresu edukacji 	<p>Ania A. Ania K., Sandra</p> <p>Maria S., Beata Ż., Katarzyna L., Alicja C.</p> <p>Maria S., Beata Ż., Katarzyna L., Alicja C.</p> <p>Agata T.</p> <p>Agata T., Magda G.</p> <p>Katarzyna L., Klaudia</p> <p>Karolina, Natalia W.</p> <p>Karolina, Natalia W.</p>

	<p>przyrodniczo-ekologicznej i aranżacji przestrzeni</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cyfrowa podróż z Awatarem w przedszkolu ❖ Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” 	<p>Karolina, Natalia W. Katarzyna L., Alicja C., Emilia D., Magda G., Agata G., Daria R., Justyna, Emilia S.</p>
--	--	--

